SUMÁRIO

1 – Identificação	02
2 – Finalidades Estatutárias da Entidade	02
3 – Objetivos Gerais	03
3.1 – Objetivos Especificos	03
4 – Origem dos recursos financeiros recebidos em 2021	04
4.1 – Recursos Municipal repassado	04
4.2 – Recurso Estadual repassado	04
4.3 – Recurso SCFV repassado	04
4.4 – Recurso FMDCA ressado	04
5 – Público Alvo	05
6 – Capacidade de Atendimento	05
7 – Recursos humanos envolvido	05
8 – Abrangência territorial	05
9 – Cumprimento/Metas das atividades previstas em plano de trabalho 2021	06
10 – Indicadores de Monitoramento e Avaliação	17
11 – Impacto social esperado para os atendidos e suas famílias	18

RELATÓRIO DE METAS DE ATIVIDADES CAEMAS II – ANO 2021

1 – Identificação:

Nome: Associação Assistencial Miguel Arcanjo da Silva - CAEMAS II

Endereço: Rua Túlio Magnani, 92 Fundos.

Bairro: Jardim Bela Vista

CEP: 14.750-000

Telefone: (16) 3952.3376

Município: Pitangueiras/SP

e-mail: caemasii@hotmail.com / site: www.caemas.com.br

CNPJ: 08.537.564/0001-70

2 - Finalidades Estatutárias da Entidade:

I – Propiciar atendimento à criança e o adolescente em situação de vulnerabilidade social;

II – Oferecer atividades socioeducativa, complementar as atividades escolares,
visando a sua proteção e sua inclusão social;

III – Realizar ações conjuntas com demais serviços ou programas municipais, estaduais e federais, visando oferecer às crianças, adolescentes e suas famílias condições que propiciem o desenvolvimento social, minimizando sua condição de exclusão;

IV – Assegurar ações no âmbito da assistência social com centralidade na família
e que garantam a convivência familiar e comunitária;

 V – Potencializar a família como unidade de referência, fortalecendo seus vínculos internos e externos de solidariedade, através de serviços locais que visem a sociabilização e acolhimento.

3 - Objetivos Gerais:

Oferecer um programa de ações complementares à escola para crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 14 anos, prioritariamente, àqueles em situação de risco pessoal e social, incluindo crianças e adolescentes com deficiência (PCD), cabe ressaltar que são aquelas que possuem autonomia para se locomover, realizar as várias atividades oferecidas e que possua capacidade de compreender o que será transmitido, pois a entidade não é especificamente voltada a este atendimento.

3.1 - Objetivos Específicos:

- Assegurar espaço de referência para o convívio e fortalecimento dos vínculos, desenvolvendo a afetividade;
- Trabalhar a ideia do respeito às diferenças e limitações dos outros, reforçando a solidariedade entres os integrantes;
- Possibilitar a ampliação e acesso ao universo informacional, artístico, esportivo e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do integrante no sistema educacional;
- Reforçar na família seu papel protetivo;
- Despertar nos integrantes e seus familiares suas potencialidades e capacidades de superar diversas situações de convívio;
- Trabalhar os valores da cidadania por meio das atividades, despertando uma consciência mais crítica;
- Despertar por meio de atividades manuais a criatividade, imaginação e a colaboração de um para com o outro, fortalecendo desse modo os vínculos de amizade e trabalhar os valores de cooperação e solidariedade;

- Incentivar a prática esportiva e a partir desta atividade trabalhar os valores de grupo e convivência despertando a solidariedade e fortalecendo os vínculos.
- Realizar um trabalho em conjunto com a rede parceira: serviços públicos locais de saúde e educação, CRAS, CREAS, Conselhos de Políticas Públicas e de Defesa de Direitos, Comunidade, Conselho Tutelar, ONG's e com demais políticas públicas do município que compartilhem do mesmo ideal.

4 - Origem dos recursos financeiros recebidos em 2021:

Os recursos públicos deste ano foram provenientes do Estado, Munícipio e do SCFV.

4.1 – Recurso Municipal repassado:

Especificação	Divididos em 09 meses	Ano
Manutenção	R\$ 15.909,00	R\$ 175.000,00

^{*} Todas as parcelas foram repassadas no ano de 2021.

4.2 – Recurso Estadual repassado:

Especificação	12 meses	Ano
Manutenção	R\$ 5.326,50	R\$ 63.918,00

^{*} Todas as parcelas foram repassadas no ano de 2021.

4.3 – Recurso SCFV repassado:

Especificação	Trimestre	Ano
Manutenção	R\$ 8.000,00	R\$ 32.000,00

^{*} Todas as parcelas foram repassadas no ano de 2021.

4.4 – Recurso FMDCA repassado:

Especificação	Ano
Equipamento/Serviço/Material	R\$ 7.512,37
permanente	

CAEMAS II (Associação Assistencial Miguel Arcanjo da Silva). Rua Túlio Magnani, 92f (16) 3952-3727. CEP 14750-000. Pitangueiras – SP. CNPJ: 08.537.564/0001-70. Insc. Est.: Isento

5 - Público Alvo:

Crianças e adolescentes com idade de 06 a 14 anos, priorizando aqueles que se encontram em situação de vulnerabilidade, risco pessoal e social.

6 - Capacidade de Atendimento

O projeto tem capacidade de atender até 80 (oitenta) crianças e adolescentes, sendo 40 (quarenta) no período da manhã e 40 (quarenta) no período da tarde, nosso horário de atendimento destinado ao público participante é das 8:00 às 11:00 e das 13:00 às 16:00, de segunda à sexta-feira, exceto sábados, domingos e feriados.

7 - Recursos humanos envolvidos

Segue abaixo, o quando de RH do ano de 2021.

Cargo/Função	Hs semanais	Regime de contratação
Assistente Social /Coordenadora	30	CLT
Educador Social I	30	CLT
Educador Social II	30	CLT
Educador Social III (esporte)	12	CLT
Assistente Financeiro	30	CLT
Psicóloga	15	CLT
Cozinheira	40	CLT
Serviços Gerais	40	CLT
Contabilidade	-	Prestador de serviço

8 - Abrangência territorial

Crianças e adolescentes residentes nos bairros: Jardim Bela Vista, Morada do Sol, Jardim São Sebastião, Jardim Macedo, Jardim Brasília e Jardim Santo Antônio. Todos esses bairros estão referenciados no CRAS 3.

OBS: alguns integrantes residem em outros bairros, distantes, devido a ausência de equipamento socioeducativo naquela região quando mudam do nosso território para outro.

9 – Cumprimento/Metas das Atividades previstas no plano de trabalho 2021

A partir de agosto de 2021 as atividades passaram a ser presencial pelo Decreto Municipal nº4. 508 de 29 de julho de 2021, a partir de dia 02/08/2021 as atividades remotas foram suspensas para serem oferecidas presencialmente. O serviço organizou o retorno das atividades, todos os responsáveis autorizaram o retorno e foi organizado da seguinte maneira: um dia sim, um dia não, o integrante frequenta o projeto no seu período e realizam as atividades no salão, espaço que garante o distanciamento social mínimo. Às terças e quintasfeiras ocorre às atividades esportivas, que envolve o lúdico e o lazer, nesta atividade os integrantes são divididos em dois grupos, quando um grupo conclui 01hora e 10min de atividade o outro sai para realizar. A partir desse mês passaram a ser trabalhas presencialmente atividades artísticas e artesanais, lúdica, lazer, recreação, datas comemorativas, esporte, grupos socioeducativos, reunião com os pais e responsáveis e a alimentação passou a ser servida normalmente (café da manhã, almoço para os dois períodos, café da tarde).

Obs: desde o início da pandemia foram realizados acompanhamentos, visitas, atendimentos individuais e atendimento familiar, bem como foram realizadas campanhas e parcerias para atender com algumas necessidades as famílias do projeto. Segue a baixo mais detalhe das ações desenvolvidas diretamente com o público de acordo com a metas estabelecidas no cronograma mês a mês.

METAS QUE FORAM PREVISTAS NO PLANO DE TRABALHO 2021.

Período	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Atividades												
Seleção e cadastramento		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Execução do conteúdo programático		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões com pais/responsáveis		X		X		X		X		X		X

0.00111				,			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
Ativ. externas monitoradas (viagens/passeios)						X				X		X
Atividades lúdicas/ lazer/ recreação/ cultural		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades esportivas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades artisticas e artesanais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comemorações Em geral		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões da equipe do Projeto		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação da equipe do projeto			X		X		X		X		X	X
Visitas domiciliares	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento individual dos integrantes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Grupos de fortalecimento de vinculos.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicação de questionários aos atendidos						X					X	
Aplicação de questionarios aos responsáveis									X			
Avaliação final												X
Monitoramento/ Avaliação		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

• Seleção e cadastramento:

Objetivo: Coletar dados e informações da família que recorrem por vaga, tanto por procura espontânea, como por meio de encaminhamentos, para posteriormente com base nas informações, ser realizadas as inclusões.

<u>Procedimento:</u> A partir dos dados e atendimento prévio com a família, é possível verificarmos e priorizar os casos mais necessitados e com maior vulnerabilidade. Os encaminhamentos também são colocados na fila como prioridade.

Modo de execução: Primeiramente, atendemos as famílias que recorrem por uma vaga, por meio de procura espontânea e/ou por meio de encaminhamento. Já no primeiro contato, buscamos compreender um pouco da realidade vivenciada por cada uma. Posteriormente, dentro das necessidades apresentadas, selecionamos as mais vulneráveis para inclusão da criança ou adolescente. Por fim, é feito o cadastro com os dados de cada um e arquivados.

Resultado de cumprimento/descumprimento da meta: Devido medidas de isolamento social por conta do Covid-19, o publico que procuravam por vaga e nome em lista de

espera, foram atendidos por mesagens nas redes sociais. A procura foi grande, principalmente pela rede de atendimento, que encaminhavam os casos urgentes para inclusão. A partir de agosto de 2021 passamos a atender o publico presencialmente, pois foi regulamentado o retorno presencial das atividades, mas mantivemos, também, a indicação de nomes via redes sociais.

<u>Recursos utilizados:</u> Para esta atividade utilizamos recurso federal e estadual, destinados a compra de materiais de consumo como: folha sulfite, cartuchos, caneta, lápis, grampo, corretivo, entre outros que são utilizados nos atendimentos.

Responsável pela execução: Coordendora e equipe tecnica Assistente social e Psicologa.

• Reuniões com pais e responsáveis:

Objetivo: Com as reuniões aproximamos a família do projeto e fortalecemos a questão da participação social, pois aproveitamos o momento para tratar não somente de assuntos da entidade, mas também de outros que envolvem a sociedade no geral.

Modo de execução: Antes de realizar a reunião com os responsáveis, fazemos uma reunião de equipe para discutir o assunto que será transmitido. Quando definida a data, enviamos aos pais e responsáveis bilhetes com antecedência, comunicando a data e hora. No momento da matrícula da criança e adolescente, os responsáveis são orientados que devem comparecer às reuniões, pois a ausência poderá acarretar na participação dos filhos e os mesmos ficarão sem informações importantes. Os responsáveis como sempre comparecem em grande número e os poucos que faltam, justificam sua ausência.

Resultado de cumprimento/descumprimento da meta: em 2021, realizamos duas reuniões presenciais no mês fevereiro, as previstas nos meses seguintes foram feitas via aplicativo online e ou agendadas individualmente durante o mês, pois foi novamente determinado pelo governo medidas de distanciamento social.

<u>Recursos Utilizados:</u> quando envolviam gastos, eram mantidos com recurso público estadual e do SCFV aplicados na compra de materiais.

Responsável pela execução: Coordenadora e equipe de trabalho.

Atividades externas monitoradas (viagens/passeios/outros):

<u>Objetivo</u>: Pretendemos com as atividades externas, oferecer mais lazer, diversão e integração entre os integrantes. Com estas atividades é possível reunir todos em um único grupo, fortalecendo os vínculos de amizade e passando a conhecer mais o outro.

Modo de execução: Programamos com antecedência os passeios e atividades, posteriormente, comunicamos os pais e responsáveis sobre a atividade externa. Também informamos a escola e os professores, por meio de bilhetes e telefonema, visando justificar a falta da criança ou adolescente na aula Todas as viagens contam com termo de autorização assinado pelo responsável.

Resultado de cumprimento/descumprimento da meta: Não foi realizada nenhuma atividade externa no ano de 2021, devido medidas de isolamento social por conta da Covid-19.

Recursos utilizados: não foi utilizado nenhum recurso.

Responsável pela execução: Coordenação e equipe de educadores sociais.

• Atividades lúdicas/ lazer/ recreação/ cultural:

<u>Objetivo</u>: O desenvolvimento destas atividades tem como foco, despertar a participação, trabalho em equipe e fortalecer os vínculos de amizade entre os participantes.

<u>Modo de execução</u>: A equipe de educadores se reúne e programam qual atividade pode ser oferecida para os integrantes.

Resultado de cumprimento/descumprimento da meta: no ano de 2021 até o mês de Julho foram suspensas as atividades presenciais, porém em todos os meses eram postadas nas redes sociais e como tarefas nas remotas atividades temas voltados ao lúdico e recreação, para serem praticadas em casa com a família visando o fortalecimento de vínculos. A partir de agosto de 2021 com retorno das atividades presenciais, essas atividades ocorreram normalmente, no espaço da entidade com a equipe.

Recursos Utilizados: para realiza-las, utilizamos recursos tanto público, quanto privado. Quando as atividades envolvem o uso de materiais lúdicos, jogos e brinquedos, geralmente, compramos com recurso público, estadual e do SCFV, no entanto, outras vezes alguns materiais são comprados com recurso próprio.

Responsável pela execução: Educadores sociais.

• Atividades esportivas:

Objetivo: Esta atividade tem por objetivo maior, além da prática esportiva, proporcionar a socialização, a cooperação, o respeito, a convivência e fortalecimento dos vínculos de amizades intergeracional.

Modo de execução: Neste dia todas as turmas de cada período se reúnem em um único grupo, visando promover a convivência intergeracional. Cabe ressaltar que, além da quadra, temos um espaço para o parquinho e outro onde ficam mesas de jogos e pula-pula. Resultados do cumprimento/descumprimento da meta no ano de 2021 até o mês julho de devido medidas de isolamento social por conta da Covid-19, foram suspensas as atividades presenciais, mas a partir de agosto com retorno presencial as atividades foram trabalhadas na sede. Cabe ressaltar que o educador esportivo Dejanir é idoso e, portanto, público de risco, todos os cuidados foram redobrados e o grupo foi personalizado em quantidades menores de integrante, porém todos tiveram atividades.

Recursos utilizados: para realização desta atividade foi utilizado recurso federal.

Responsável pela execução: Educador Social e com apoio da equipe.

• Atividades artisticas e artesanais:

Objetivo: Desenvolver as habilidades artísticas, as potencialidades, despertar a criatividade e fortalecer os vínculos de amizades por meio da troca de ideias e cooperação. Modo de execução: Esta ativiadade é desenvolvida pelas duas educadoras sociais. Os integrantes são divididos em dois grupos, uma turma de 06 a 09 anos e outra de 10 até 14 anos. O interessante é que as educadoras provocam nos integrantes a questão da solidariedade, onde um deve cooperar com o outro em suas dificuldades e, principalmente, saberem dividir os materiais. Sempre é feito um levantamento com os mesmos para saber qual atividade gostariam de praticar. São trabalhadas especialmente as segundas e quartas-feiras e em duas sextas do mês.

Resultado do cumprimento/descumprimento da meta: no ano de 2021 até o mês de julho foram desenvolvidas em casa por meio de atividades remotas entregue semanalmente. A partir de agosto com o retorno presencial as atividades foram desenvolvidas dentro da sede com suas respectivas educadoras.

Recursos Utilizados: Este projeto gera muitos gastos, principalmente, pelo fato dos materiais serem caros e ser uma atividade semanalmente trabalhada, levando em consideração que cada integrante necessita de um kit de material. Para execução destas utilizamos recurso público Estadual, municipal e recurso do SCFV, apenas algumas necessidades foram atendidas com recurso próprio.

Responsável pela execução: Educadoras sociais.

Comemorações em geral:

Objetivo: Trazer para discussão o assunto que está sendo comemorado, buscando sempre informações e textos que falem sobre o motivo de estar sendo celebrado. Também, todos os meses é feito uma festinha de comemoração aos aniversariantes do mês, afim, de que pelo menos no projeto seja festejado este dia, uma vez que, a maioria relata ter bolo e doces apenas no projeto.

Modo de execução: Dependendo da data a ser comemorada, realizamos um evento específico e solicitamos que compareçam caracterizados de acordo com o tema. Se o evento exigir muito recurso para ser realizado a equipe se organiza e busca doações para amenizar os gastos. Avisamos com antecedência a família e a escola, pois em algumas festinhas, utilizamos os dois períodos. Buscamos sempre trazer para discussão o assunto que está sendo comemorado, bem como, falamos sobre o motivo de estar sendo celebrado. Resultado do cumprimento/descumprimento da meta: no ano de 2021 até o mês de julho as datas comemorativas foram trabalhas em casa com o envio de materiais por meio das atividades remotas, de agosto em diante as atividades voltaram a ser presenciais e foram desenvolvidas na sede da entidade com das educador social e sua turma.

Recurso utilizado: Praticamente, esta atividade foi mantida com recurso público municipal destinado para alimentação, estadual e do SCFV para compra de material. Já quando envolvia pequenas necessidades pagávamos com recursos próprios, conseguíamos por meio de doações.

Responsável pela execução: Toda equipe de trabalho.

• Reunião da equipe do projeto:

<u>Objetivo</u>: Reunimo-nos para discutir melhorias e avaliar como estão as atividades e o trabalho em geral realizado na entidade, com objetivo de acrescentar ou até mesmo modificar algo que não estava tendo um resultado satisfatório.

Modo de execução: Criamos na primeira reunião do ano um calendário de reunião anual, no entanto, quando extremamente necessário, realizamos uma extraordinária. No dia da reunião dispensamos o atendimento para que todos da equipe possa participar.

Resultado de cumprimeto/descumprimento da meta: em todos os meses previstos no cronograma foram realizadas as reuniões de equipe sempre buscando discutir a organização do trabalho, progromação de atividades, cronograma das atividades, compra de materiais e outros assuntos necessários. Em alguns meses devido medida de distanciamento social foram realizadas via online.

Recursos utilizados: foram utilizamos estadual e do SCFV destinados a compra de materiais de consumo como: folha sulfite, cartuchos, caneta, lápis, grampo, corretivo, entre outros que são utilizados nas reuniões.

Responsável pela execução: Coordenadora do projeto.

Avaliação da equipe do projeto:

Objetivo: neste dia cada educador avalia a sua atividade e tudo que envolve a execução desta. É um espaço onde a opinião e as reivindicações ganham força, aprendendo um a respeitar o ponto de vista do outro e, também, um a ajudar o outro após exposta alguma dificuldade, pois cada um avalia sua conduta e dedicação nas atividades.

Modo de execução: As avaliações, foram marcadas em dias de reunião de equipe para otimizar o tempo e aproveitar o espaço de discussão, sempre iniciamos com uma pauta com os assuntos do dia e avaliamos o cronograma de atividades.

Resultado do cumprimento/descumprimento da meta: cumprimos com o cronograma e as reuniões ocorreram em todos os meses, em alguns devido medida de distanciamento social foram realizadas via online.

<u>Recursos utilizados</u>: utilizamos recursos estadual e do SCFV destinados a compra de materiais de consumo como: folha sulfite, cartuchos, caneta, lápis, grampo, corretivo, entre outros que são utilizados nas reuniões.

Responsável pela execução: Coordenadora do projeto.

• Visitas domiciliares:

Objetivo: Aproximar da realidade vivenciada das famílias atendidas, conhecer o domicílio, estrutura, organização e dinâmica familiar e observar se o ambiente oferece fatores de risco à criança ou ao adolescente.

Modo de execução: Realizamos as visitas apenas dos casos necessários e que estamos acompanhando. Posteriormente, entramos em contato com família agendando uma data. Buscamos falar antes com o responsável, pois não chegamos sem avisar, apenas no caso que a visita tenha que ocorrer no dia e sem tempo hábil para comunicar.

Resultado do cumprimento/descumprimento da meta: Em todos os meses previstos realizamos visitas, sempre em conjunto entre a assistente social e psicóloga foram realizadas, tomando todos os cuidados necessários por conta da Covid-19, focamos em realizar as extremamente necessárias.

<u>Recursos utilizados</u>: os recursos utilizamos foram estadual e do SCFV destinados a compra de materiais de consumo como: folha sulfite, cartuchos, caneta, lápis, grampo, corretivo, entre outros.

Responsável pela execução: Assistente Social e Psicóloga.

Atendimento familiar:

<u>Objetivo</u>: com o atendimento familiar buscamos a acolhida, estudo social, orientação, acompanhamento, conhecer a família, fortalecer os vínculos, previnir sua ruptura, elaborar os relatórios e prontuários individuais.

Modo de execução: O primeiro contato que temos com a familia é quanto comparece para deixar o nome na lista de espera, onde já perguntamos um pouco sobre a família e o motivo pelo qual precisam da vaga. Posteriormente, surgindo uma vaga solicitamos que a mãe, pai ou responsável compareça para atendimento. Neste atendimento passamos a conhecer o grupo familiar e sua dinâmica. Outras formas que ocorrem o atendimentos familiares são quando uma criança ou adolescente demonstra a necessidade de ser acompanhado ou quando a procura parte da própria familia que recorrem solicitando intervenção e sobre como proceder em alguns casos. Com a escuta e a acolhida a família

passa a entender que ela é parte do serviço e que podem contar com o trabalho da equipe, multidisciplinar, seja para orientação, ou para uma intervenção.

Resultado do cumprimento/descumprimento da meta: Em todos os meses previstos houve acompanhamento familiar, sempre em conjunto entre a assistente social e psicóloga. De março em diante devido medidas de isolamento social e os cuidados necessários por conta da Covid-19, os atendimentos eram agendados conforme extremamente necessários e todos os meses havia demanda, porém as técnicas tomaram todos os cuidados.

<u>Recursos utilizados</u>: utilizamos recursos tanto estadual quanto do SCFV, destinados a compra de materiais de consumo como: folha sulfite, cartuchos, caneta, lápis, grampo, corretivo, entre outros que são utilizados nos atendimentos.

Responsável pela execução: Assistente Social e Psicóloga.

• Atendimento individual dos integrantes:

<u>Objetivo</u>: Tem o mesmo propósito do atendimento familiar, no entanto é destinado as crianças e adolescentes da entidade a partir do momento que elas passam a fazer parte.

Modo de execução: Após a criança e o adolescente serem inseridos na entidade, acontece o primeiro contato com a psicóloga e assistente social, onde passam a conhecer melhor as limitações e debilidades apresentadas por cada uma. Os casos de maior necessidade começam a ser trabalhados individualmente. Tem situações que o próprio educador social aciona a equipe de atendimento multidisciplinar, pois percebeu a necessidade e urgência do atendimento. Com a escuta e a acolhida passamos a entender melhor as situações apontadas por elas e a partir daí desenvolver como será realizada a intervenção. Em muitos casos é necessário usar instrumentos e algumas técnicas para a criança e adolescente poder se expressar.

Resultado do cumprimento/descumprimento da meta: em todos os meses previstos acompanhamos casos, priorizamos os mais complexos, sempre os atendimentos são em conjunto entre a assistente social e psicóloga foram tomando todos os cuidados devido ao Covid-19.

Recursos Utilizados: utilizamos recursos tanto estadual quanto do SCFV destinados a compra de materiais de consumo como: folha sulfite, cartuchos, caneta, lápis, grampo, corretivo, entre outros.

Responsável pela execução: Assistente Social e Psicóloga.

• Grupos e atividades de fortalecimento de vínculos:

<u>Objetivo</u>: Por meio do grupo buscamos trabalhar questões coletivas e assuntos trazidos pelos próprios integrantes, muitas vezes sugestões que surgem em rodas de bate-papo.

Modo de execução: Os assuntos são pesquisados com antecedência, em alguns casos utilizamos vídeos, filmes e outras técnicas para tratar do tema de modo a despertar nas crianças e adolescentes uma consciência mais crítica. Alguns temas são trabalhados após alguma problemática apresentada pelos integrantes. Com o atendimento em grupo, além das informações chegarem ao mesmo tempo a um número maior de integrante, um colabora com o outro sobre como lidar com algumas problemáticas demonstrando grande potencial em algumas questões.

Resultado do cumprimento/descumprimento da meta: no ano de 2021 até o mês de julho ocorreram de forma remota para ser praticadas em casa com a família visando o fortalecimento de vínculos, a patir de agosto foram trabalhdos pesencialmente.

Recursos utilizados: utilizamos recursos tanto do SCFV quanto estadual destinados a compra de materiais de consumo diversos.

<u>Responsável pela execução</u>: neste ano foram Psicologa, Assistente Social e Educadoras sociais.

Aplicação de questionários aos atendidos:

Objetivo: Por meio deste instrumento, sabemos o grau de satisfação de cada atendido pelo projeto e também na medida das possibilidades, buscamos atender algumas necessidades e reivindicações. O intuito é incentivar a participação para buscar mudanças e construirmos juntos, novas formas de atuar.

Modo de execução: Avisamos com antecedência sobre a atividade, para que não faltem. Iniciamos com um bate-papo, para que todos possam expor as opiniões de forma mais

aberta, podendo ao mesmo tempo questionar e já levantar soluções. Eles decidem se querem pesquisa em papel ou bate papo.

Resultado do cumprimento/descumprimento da meta: não foi aplicado no ano de 2021.

Recursos utilizados: não utilizamos recursos para esta atividade em 2021.

Responsável pela execução: Coorderanação.

• Aplicação de questionario aos responsáveis:

Objetivo: Com a mesma finalidade do questionário aplicado aos integrantes, objetivamos saber o grau de satisfação dos pais a respeito do trabalho que realizamos na entidade e também realizar um trabalho em conjunto com a família, incluindo ela na busca por melhorias. Com o resultado buscamos mudanças, bem como, atender as propostas vindas de casa para melhorar cada vez mais o atendimento.

Modo de execução: Avisamos com antecedência os responsáveis sobre a aplicação do instrumental e marcamos uma data para ser aplicado em conjunto. Por meio da opinião dos atendidos, sobre o que eles comentam em casa e dos atendimentos que realizamos com os pais e responsáveis, solicitamos que eles avaliem nosso trabalho por meio de instrumental criando de forma objetiva e simples, com perguntas relacionadas as atividades e ao trabalho da entidade.

Resultado do cumprimento/descumprimento da meta: não foi aplicado no ano de 2021.

Recursos utilizados: não utilizamos recursos para esta atividade em 2021.

Responsável pela execução: Coordenação.

Avaliação final:

Objetivo: Fazer um apanhado geral do trabalho realizado no ano e avaliar todos os pontos positivos e negativos. Apresentar os custos e as melhorias. Esta avaliação é apresentada aos pais e integrantes na última reunião do ano. Utilizamos tabelas, vídeos e fotos para mostrar o resultado.

Modo de execução: Primeiramente, fazemos uma reunião com a equipe para avaliar todo o trabalho do ano e, posteriormente, avisamos o pais sobre a data da prestação de contas .

Resultado do cumprimento/descumprimento da meta: conforme cronograma a avaliação final foi realizada em dezembro com equipe em reunião presencial..

Recursos utilizados: utilizamos recursos do SCFV e estadual destinados a compra de materiais de consumo utilizados nas reuniões.

Responsável pela execução: toda equipe de trabalho.

10 - Indicadores de monitoramento e avaliação:

Em relação as	crianças e adolescentes						
Indicadores	Meios de verificação						
Permanência na escola.	Frequência escolar.						
Satisfação com o projeto.	Aplicação de questionários e discussões nas atividades de grupo e cidadania.						
Frequência e interesse nas atividades.	Lista de presença diária.						
Melhoria das relações familiares e comunitárias.	Avaliação mediante: depoimento das famílias e dos integrantes durante reuniões, rodas de conversa, dinâmicas e outros meios.						

Em relação aos familiares						
Indicadores	Meios de verificação					
Participação nas atividades desenvolvidas	Lista de presença, frequência e grau de interesse nas atividades, reuniões, palestras					
Melhoria das relações familiares.	Avaliação mediante: atendimento familiar e visitas domiciliares.					
Satisfação com o projeto.	Avaliação mediante aplicação de questionários e depoimentos.					
Participação nos atendimentos familiar	Apresentação de grande interesse na atividade proposta, cabendo ressaltar que eles aguardam muito este dia.					
Melhorias nas condições financeiras	Ausência em alguns atendimentos marcados no período matutino devido a inserção no mercado de trabalho. Em muitos casos informais. Outro meio de avaliar é a partir dos depoimentos dos atendidos, alegando que o responsável começou a trabalhar.					

11. Impacto social esperado para os atendidos e suas famílias:

Esperamos contribuir com:

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.
- Melhoria nas relações familiares e comunitárias.

Pitangueiras, 28 de janeiro de 2022.

Carolina Aparecida Fernandes Assistente Social / Coordenadora Técnica responsável CRESS/SP 46.298